

Утверждаю
директор
КГУ «Основная средняя
школа села Улан
отдела образования
по Сандыктаускому району
управления образования
Акмолинской области
Л.Н.Полегоско



Коммунальное государственное учреждение
"Основная средняя школа села Улан отдела образования по Сандыктаускому
району управления образования Акмолинской области"

ПРОГРАММА
организации оздоровительного
отдыха, досуга и занятости детей
в период летних каникул
2024-2025 учебный год
5-8 класс

Паспорт программы

1	Наименование программы	Школьная программа «Организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период летних каникул 2024-2025 учебный год
2	Цель программы	создание благоприятных условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, привлечения детей к здоровому образу жизни средствами туризма и краеведения, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, получения навыков жизни в полевых условиях
3	Задачи программы	1.создание условий для развития у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, родине, предоставление детям возможности почувствовать себя участником жизни современного социума; 2.формирование негативного отношения к насилию и агрессии и их проявлению в любой форме, уважения и признания к себе, к другим людям, и их культуре; 3.привитие интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование потребности в укреплении собственного здоровья; 4.развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность; 5.предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности; 6.удовлетворение запросов родителей в организации отдыха детей в летний период
4	Автор программы	Мицель Н.Г, Каскирбаева Б.Р
5	Направление деятельности	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: ТУРИСТО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
6	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, направленные на реализацию программы; кружки и клубы, ожидаемые результаты и условия реализации;
7	Участники	5-8 класс

8	Сроки проведения	Июнь – август 2025 год
9	Ожидаемый результат	1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления, воспитания и занятости детей. 2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. 3. Укрепление здоровья воспитанников и привитие навыков здорового образа жизни; 4. Развитие творческой активности каждого ребенка. 5. Умение строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной творческой деятельности.

Формы отдыха, оздоровления и занятости, учащихся июнь-август 2025 год

№	Наименование формы организации летних каникул	Сроки	Ответственные
1	Палаточный лагерь «Весёлый маршрут»	1- 6 июня	Каскирбаева Б.Р
2	Спортивный кружок «Быстрые, ловкие, дружные»	16-20 июня	Казбаев Б.В
3	Творческая студия «Чудо бумага»	23-27 июня	Жаилганова Г.А
4	Клуб «Юных читателей»	2-13 июля	Хачай А.М
5	Клуб «Юные экологи»	16-27 июля	Назарова Г.К
6	Театральный клуб «Юные актеры»	4-8 августа	Венглиевская С.А
7	Клуб «Адал Ұрпақ»	11-15 августа	Каскирбаева Б.Р
8	Дебатный клуб «Лидер»	9- 13 июня	Мицель Н.Г

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. А ведь каждому ребёнку хочется провести каникулы так, чтобы случилось нечто необычное, не похожее на школьные будни, о чём будешь вспоминать, вновь и вновь рассказывать друзьям. Наша задача – помочь им в этом. Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом.

Как показывает опыт, одной из интереснейших форм работы с подростками в летний период является работа лагеря палаточного типа.

Летний палаточный лагерь имеет ряд преимуществ перед другими формами педагогической работы. Это выражается в следующем:

- совместное проживание детей, тесное взаимодействие со своими наставниками, где возникает «зона доверия»;
- приобщение к здоровому и безопасному образу жизни – в естественных условиях социальной и природной среды;
- активное общение с природой, способствующее укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры.

Только здесь ребенок действительно отвлечется от ежедневных забот и забудет про Интернет, компьютер и мобильный телефон. Только в палаточном лагере он научится жить в согласии с природой, в гармонии с окружающим миром. Общение с природой пойдет на пользу любому ребенку, ведь растущий организм требует постоянной активности, смены обстановки, нахождения на свежем воздухе.

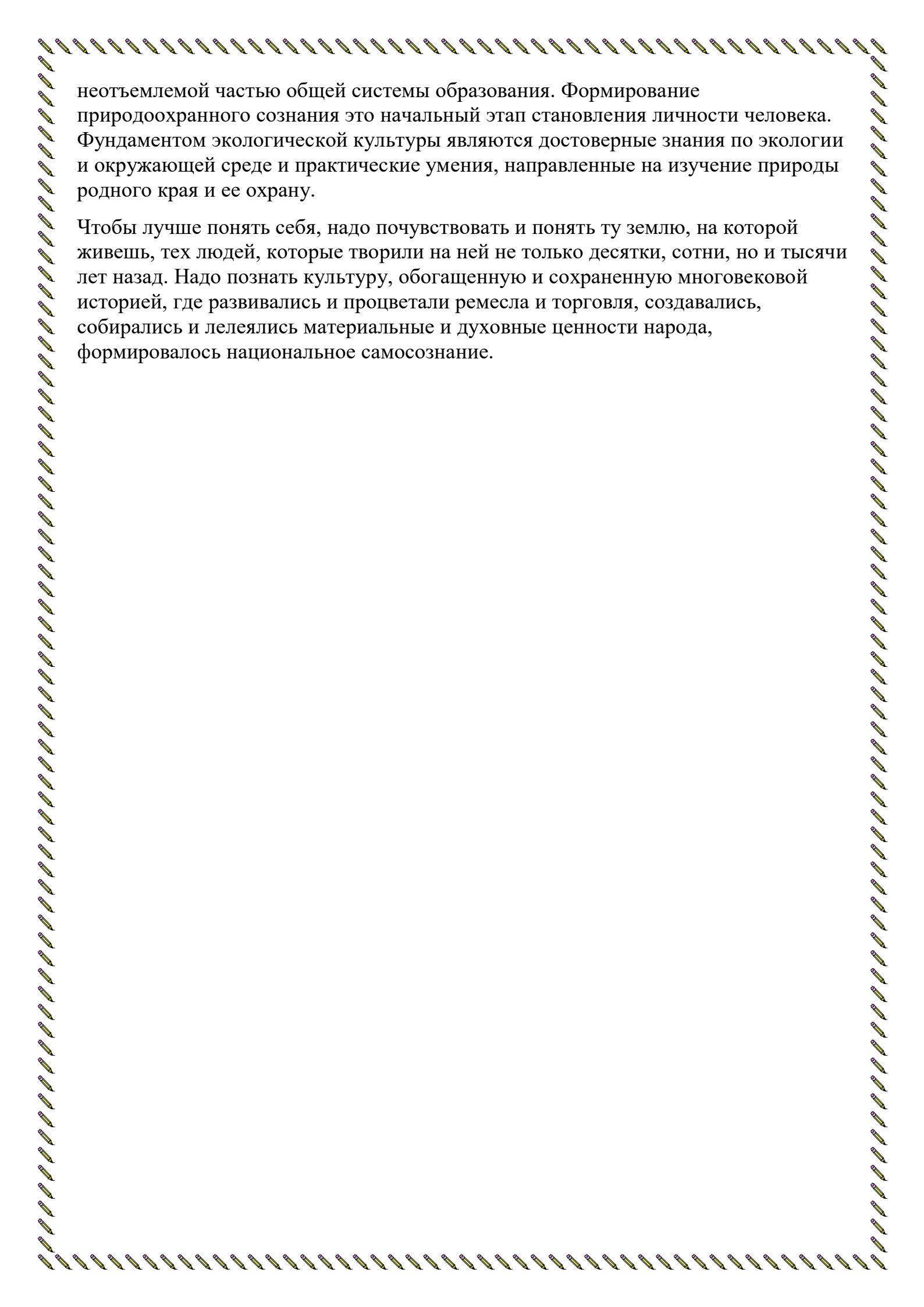
Поэтому такой отдых гарантированно пойдет на пользу каждому из ребят.

В лагере ведётся работа по двум направлениям: экологическое и туристско-краеведческое.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического - краеведческого образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

В современном мире проблема окружающей среды приобрела глобальный масштаб. Она затрагивает самые основы цивилизации и во многом предопределяет возможности выживания человечества.

Возникла необходимость в скорейшем действии по сбережению жизни на Земле. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде является

A decorative border made of small yellow pencils with purple erasers, arranged in a rectangular frame around the text.

неотъемлемой частью общей системы образования. Формирование природоохранного сознания это начальный этап становления личности человека. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану.

Чтобы лучше понять себя, надо почувствовать и понять ту землю, на которой живешь, тех людей, которые творили на ней не только десятки, сотни, но и тысячи лет назад. Надо познать культуру, обогащенную и сохраненную многовековой историей, где развивались и процветали ремесла и торговля, создавались, собирались и лелеялись материальные и духовные ценности народа, формировалось национальное самосознание.

Список учащихся

№	Ф.И учащегося	Класс
1	Косяченко Александр	6
2	Плешаков Богдан	6
3	Жарикова Екатерина	6
4	Мицель Андрей	6
5	Хачай Маргарита	6
6	Кусаинова Жанара	7
7	Шаймерденова Адель	7
8	Косяченко Анна	8
9	Молдахметов Рамис	8
10	Хачай Герман	8
11	Дубинич Ася	5
12	Жарикова Вера	5
13	Скоба Александр	5
14	Стрельцоа Дмитрий	5
15	Шаймерденова Айжан	5
16	Магжан Айым	5
17	Пятницкий Владимир	7
18	Грошевик Богдан	7
18	Макврова Елизавета	7

Утверждаю
директор школы  Полегосшко Л.Н.



План – сетка мероприятий палаточного лагеря «Весёлый маршрут»

Цель

Повысить уровень знаний и навыков детей через активное участие в различных мероприятиях лагеря.

Задачи

1. Организовать туристические и спортивные активности. 2. Провести творческие мастер-классы. 3. Реализовать экологические и учебные игры. 4. Обеспечить безопасность участников лагеря.

02.06.2025	03.06.2025	04.06.2025
* Открытие лагерной смены «Робинзонада». Режимные моменты. Выбор названия отряда, разучивание девиза. * Обучение туристическому быту, видам выживания в природных условиях. * Игры на знакомство и выявление лидеров.	* Игровая зарядка * Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе» * Обучение правилу установки палатки.	* Игра «Кто сильнее и ловчее». * Игра «Зарница». * Выпуск стенгазет "Государственные символы РК" * Трудовой десант. * Подготовка мероприятия к закрытию смены.
05.06.2025	06.06.2025	
* Путешествие игра по станциям "Не болей никогда"	* "Зеленый берег" экологический рейд. * Эстафета "Весёлая рыбалка" * Игра: "Аты-баты, стань солдатом"	

- * Подвижные игры на свежем воздухе
- * Игра – викторина «А что там, у реки?»
- * Подготовка мероприятия к закрытию смены.
- * Обучение правилу установки палатки

Выпуск листовок "нет вредным привычкам"

- * Подготовка мероприятия к закрытию смены.
- * Обучение туристическому быту.
- * Закрытие лагерной смены «До скорых встреч!».

директор школы



Утверждаю
Полегоско Л.Н

План мероприятий клуба «Ада Ұрпак»»

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Задачи: - реализация мер, направленных на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

- укрепление доверия обучающихся к институтам государственной власти;

- формирование у обучающихся политико-правовых знаний;

- формирование у обучающихся нравственно-этических ценностных основ антикоррупционного поведения.

№	Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
1	11.08	Деловая игра «Получение государственной услуги»	Каскирбаева Б.Р
2	12.08	Конкурс проектов «Карта коррупционных правонарушений»	Каскирбаева Б.Р
3	13.08	«Последствия коррупции» показ видеороликов	Каскирбаева Б.Р
4	14.08	«Коррупция глазами детей» конкурс рисунков.	Каскирбаева Б.Р
5	15.08	«Будущее без коррупции:» проведение флешмоба Театральная постановка «Коррупция в мире сказок»	Каскирбаева Б.Р

директор школы



Утверждаю

Полегоско Л.Н

План мероприятий дебатного клуба «Лидер»

Цель дебатного клуба — создание условий для выявления, поддержки и развития каждого ученика с учётом его индивидуальных особенностей, способностей и задатков, поддержка роста эмоциональной устойчивости, развития волевых и интеллектуальных качеств, формирование и развитие одарённой личности, способствующей её адаптации в обществе. 1

Задачи дебатного клуба:

- воспитание культуры дискуссии, терпимости к оппозиционному мнению, умение слушать и уважать собеседника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся с целью их саморазвития и саморегуляции;
- формирование у детей дополнительных социально-психологических стимулов к учению, развитие активности и инициативы;
- поддержание в коллективе атмосферы, способствующей удовлетворению потребностей ученика в признании, уважении, внимании со стороны окружающих;
- повышение самоорганизации (саморегуляция и самоконтроль);
- содействие в выборе профессии.

№	Дата	Наименование мероприятия	Ответственный
1	09.06	Навыки, стили дебатирования	Мицель Н.Г
2	10.06	Формат БПФ. «Должны ли родители контролировать действия своих детей в социальных сетях?»	Мицель Н.Г
3	11.06	Формат АПФ. Игра «Эта палата предлагает ввести обязательную школьную форму»	Мицель Н.Г
4	12.06	Формат К.Поппера. Игра «Запретить мобильные устройства (мобильные телефоны, смартфоны) в школах: да или нет?»	Мицель Н.Г
5	13.06	Формат АПФ. Игра Должны ли мы запретить домашнюю работу: способствует ли домашняя работа обучению?	Мицель Н.Г